

职业院校智慧校园教务管理系统的构建研究

吴 哲

(滁州职业技术学院 安徽滁州 239000)

摘 要:目前国内很多职业院校均不同程度上参与了智慧校园教务系统的构建,但具体构建过程中仍存在诸多问题。为促进职业院校智慧校园教务管理系统进一步有效构建,职业院校应加强对智慧校园教务管理系统构建的重视,进一步加强智慧校园教务管理系统构建的资金支持,对学校智慧校园教务管理系统进行持续完善,切实提升教务管理质量。

关键词:职业院校; 智慧校园; 教务管理系统; 构建

中图分类号:G717

文献标识码:A

文章编号:2096-7632(2020)06-0125-04

《职业院校管理水平提升行动计划(2015—2018年)》明确指出,职业院校不断提升自身管理水平是未来发展的必然要求,亦为提升人才培养质量的有力保障。^[1]教务管理工作为职业院校的主要管理工作内容,职业院校教育管理工作具体包括排课、选课、成绩管理以及评教等内容。在职业院校教学体制实施持续改革的今天,特别是随着选课制与学分制的全面深入执行,职业院校的教务管理工作也变得更加复杂和繁重,仅一味依靠传统人力管理模式实施教务管理显然已无法满足职业院校教务管理实际^[2]。职业院校教务管理欲实现高效率运转,必须积极寻求有效管理工具的支撑。在这样的大背景下,愈来愈多的职业院校纷纷加入智慧校园教务管理系统的建设当中,希望通过智慧校园教务管理系统的积极构建切实推动教务管理质量的提升。

一、职业院校智慧校园教务管理系统的构建个案

职业院校办学的一项极其关键的要素就是教务管理,此为其综合管理的基点及重点。权衡一所职业院校整体办学水平的重要部分就是教务管理工作的成效,这亦为职业院校权衡教学质量的尺度。教务管理是职业院校教学工作的核心,其信息化水平直接影响到职业院校的教学质量与办学成效^[3]。智

慧校园教务管理系统的构建不仅是一门艺术,更是一门学问,具有极强的专业性。经过多年发展,如今职业院校在智慧校园教务管理系统的构建方面积极采取有效措施,且已取得一定成就。接下来,便对几所典型职业院校的智慧校园教务管理系统构建进行简要介绍。

(一)上海新陆职业技术学院的智慧校园教务管理系统构建

职业院校构建智慧校园教务管理系统可采取的方案很多,其中较为典型的一种即是以物联网为基础构建智慧校园教务管理系统。在此方面,上海新陆职业技术学院的智慧校园教务管理系统构建则极具代表性。上海新陆职业技术学院的智慧校园教务管理系统依据物联网技术打造,为配合该智慧校园教务管理系统的有效践行,上海新陆职业技术学院目前共打造1个物联网管控中心、1个校园网信息基础平台和35间多媒体智慧教室。课前,系统会自动打开多媒体智慧教室的所有设备,极大减少了教师的工作量,腾出更多时间用于课堂教学。具体的课堂教学过程中,教师的全部教学过程均会由系统全程录制,并生成网络课程。这些网络课程不仅可作为学校教师实施翻转课堂教学的资料,同时也可作为教师个人教学成果。另外,该系统还具有直播功

收稿日期:2020-03-02

作者简介:吴 哲(1976—),男,江苏盱眙人,讲师,硕士,从事教学管理、考试改革研究、数据库应用研究。

课题项目:省级教学研究项目“省级示范实验实训中心《学院计算机综合实训中心》”(编号:2016sxzx030)。

能,支持学生通过移动终端参与至课堂学习中。如此一来,即使有学生不便在学校参与课堂学习,也可通过移动终端远程参与课堂学习。值得一提的是,由于该系统还具有远程巡视功能,因此学校的教务管理人员可足不出户快速实现巡课,直观了解每一位教师的具体教学情况。即使是教学结束后,教务管理人员同样可通过录像回看教师的具体教学情况,并依据系统提供的教师教学行为大数据、学生学习行为大数据等,对有效课堂教学进行研究。此智慧校园教务管理系统的应用不仅极大提升了学生及教师的满意度,也在一定程度上促进了教务管理质量的有效提升。

(二)杭州技师学院的智慧校园教务管理系统构建

近年来,杭州技师学院亦在智慧校园教务管理系统的构建方面下功夫,依据依能智慧校园平台(YNedut)打造出个性化智慧校园教务管理系统。该智慧校园教务管理系统主要呈现出如下特点:第一,智能排课使排课简单化、高效化。智能排课系统能够科学有序地基于学生、教室及教师资源进行排课,可积极满足学校的教务管理需求,让学校的教务管理更加高效。排课结束后,教师与学生均可通过该系统的手机服务端查询课表。第二,灵活的成绩管理,全面掌控教学情况。考试是教学评价的核心,是学校监控教学过程质量的重要手段。考试结果往往直接与毕业证和学位证挂钩。同时,考试过程本身也是教学质量监控的重要内容,这涉及能不能真实反映教学情况^[4]。为了提升成绩管理质量,各科教师待学生考试结束后,可将学生成绩进行在线批量导入,并可将成绩以短信的方式推送给每一位学生。另外,学生亦可通过手机端查看自己的成绩。在学生成绩分析方面,系统可自动给出如下数据:(1)合格人数及合格率;(2)优秀人数及优秀率;(3)平均分、最低分及最高分等,极大程度上减少了成绩统计分析的工作量。第三,在线考试,确保考试的客观性、公正性。杭州技师学院利用智慧校园平台构建了试题库管理系统,该系统主要具有如下功能:(1)试题录入;(2)考试安排;(3)组卷;(4)阅卷;(5)正确率统计等。学生在线考试结束后,可通过“一键阅卷”功能对客观题得分进行判定,极大降低了教师的试卷批改效率。第四,无纸化办公,打造环保高效的管理体验。杭州技师学院的智慧校园教务管理系

统可对传统教务管理的各项工作内容实施无纸化办公,极大程度上提升了教务管理成效。

(三)江西外语外贸职业学院的智慧校园教务管理系统构建

2017年,为更好地做好新生服务工作,江西外语外贸职业学院的智慧迎新系统正式上线,其为该校智慧校园教务管理系统的重要组成部分。江西外语外贸职业学院的智慧迎新系统具体实现了如下功能:(1)新生网上报名;(2)新生缴费;(3)新生个人信息收集;(4)人性化选宿舍;(5)信息精准接站等。该智慧迎新系统有效解决了新生宿舍床位安排及新生报到长期存在的问题。新生来校之前,可通过该系统提前在线缴纳学杂费用,提前选择自己中意的宿舍与床位。如此一来,新生来校后便可直接到选定的宿舍及床位入住,同时也可省去各种复杂的报道手续。值得一提的是,通过智慧迎新系统,新生还可提前和老师、同学进行联系。而通过智慧迎新系统所搜集到的学生个人信息及到站信息等,学校亦可为新生提供更多人性化服务。截止到目前为止,江西外语外贸职业学院业已开发出较为完善的教务管理系统。学生、教师教辅人员、管理人员及门户维护员等均可登陆该教务管理系统,了解学校的教务管理情况,对学校教务实现高效率无纸化管理。江西外语外贸职业学院的教务管理涉及内容较多,除新生迎新外,还包括:(1)日常教学运行调度;(2)组织教学改革;(3)组织开展课程建设和评估;(4)组织开展教学质量检查和评估;(5)对教学、教辅人员进行业务考核;(6)教务处档案的归类、整理、保管及上报;(7)教材的规划、建设和管理;(8)学生成绩管理等。

二、职业院校智慧校园教务管理系统构建存在的问题

教育体系改革需要教务管理信息化^[5]。由于诸多方面原因,目前职业院校在智慧校园教务管理系统构建方面仍存在很多问题,这一点毋庸置疑。为深入了解职业院校智慧校园教务管理系统构建存在的具体问题,2019年3—4月期间,笔者对37所职业院校的74名教务管理工作人员实施问卷调查,具体问卷调查结果如下:

(一)大部分职业院校并未构建智慧校园教务管理系统

在调查的74名职业院校教务管理工作人员中,仅35.1%的人表示所在职业院校构建了智慧校园教

务管理系统,64.9%的人表示所在职业院校并未构建智慧校园教务管理系统。由此可见,目前大部分职业院校并未构建智慧校园教务管理系统。访谈中有职业院校教务管理工作人员表示:“近年来,在《职业院校管理水平提升行动计划(2015—2018 年)》的推动下,为提升自身教务管理水平,学校积极构建智慧校园教务管理系统,到目前为止已初具规模,开发的智慧校园教务管理系统也在一定程度上促进了教务管理质量的提升。”还有职业院校教务管理工作人员表示:“目前,学校并未构建智慧校园教务管理系统。我们也向上级领导多次提及,但并未得到相关领导的重视。”访谈中很多职业院校教务管理工作人员均持类似看法。

(二)职业院校智慧校园教务管理系统构建的资金不足

在调查的 74 名职业院校教务管理工作人员中,64.9%(48 名)的职业院校教务管理工作人员表示所在学校并未构建智慧校园教务管理系统。因此,在对“资金是否是造成学校并未构建智慧校园教务管理系统的重要因素”这一问题进行调查时主要针对这部分人进行调查。调查结果显示,调查的 48 名表示所在职业院校并未构建智慧校园教务管理系统的教务管理工作人员均认为,资金因素是造成学校并未构建智慧校园教务管理系统的重要因素。可见,资金不足严重影响了职业院校智慧校园教务管理系统的构建。访谈中有职业院校教务管理工作人员表示:“智慧校园教务管理系统的构建需要大量资金。多年前学校即打算构建智慧校园教务管理系统,但由于受到资金问题的困扰,因此该计划一直被搁置。”

(三)职业院校智慧校园教务管理系统的构建有待完善

在调查的 74 名职业院校教务管理工作人员中,35.1%(26 名)的职业院校教务管理人员表示所在职业院校构建了智慧校园教务管理系统。因此,在对“职业院校的智慧校园教务管理系统的完善性”问题进行调查时,主要针对这部分职业院校教务管理人员进行调查。调查结果表明,在 26 名表示所在职业院校已构建智慧校园教务管理系统的教务管理工作人员中,7.7%的人认为所在职业院校智慧校园教务管理系统完善性一般,92.3%的人认为所在职业院校智慧校园教务管理系统不够完善,无人认为所在职业院校智慧校园教务管理系统非常完善。总体来看,目前职业院

校智慧校园教务管理系统的构建有待于进一步完善。访谈中有职业院校教务管理工作人员表示:“目前,学校虽已初步构建智慧校园教务管理系统,但未涉及到教务管理工作的所有内容。未来仍需对现有智慧校园教务管理系统进行持续完善。”

三、职业院校智慧校园教务管理系统进一步有效构建的对策与建议

为促进职业院校智慧校园教务管理系统的进一步有效构建,笔者提出如下发展对策与建议:

(一)加强对智慧校园教务管理系统构建的重视

目前大部分职业院校并未构建智慧校园教务管理系统。之所以产生此种情况,主要由于学校领导对智慧校园教务管理系统的构建并未予以充分重视。在当前教育发展大背景下,实现信息化教务管理已然是大势所趋。作为我国教育的重要组成部分,职业院校应紧随时代发展潮流积极参与智慧校园教务管理系统建设,通过智慧校园教务管理系统的有效应用不断提升教务管理质量^[6]。在智慧校园教务管理系统的构建过程中,学校领导的高度重视是首要前提。唯有学校领导真正改变思想、转变传统观念,方能大力支持建设智慧校园教务管理系统。除学校领导对智慧校园教务管理系统的构建加强重视外,职业院校的上级管理部门也应通过召开座谈会等形式对学校领导提出明确要求,要求其加强对智慧校园教务管理系统建设的重视,并积极做好智慧校园教务管理系统的构建组织领导工作。

(二)加强智慧校园教务管理系统构建的资金支持

资金因素是造成学校并未构建智慧校园教务管理系统的重要因素。因此,欲解决职业院校尚未构建智慧校园教务管理系统的问题,必须对职业院校智慧校园教务管理系统构建予以充足的资金支持。首先,职业院校可从学校自身的财务中拨付一部分资金用于构建智慧校园教务管理系统。其次,职业院校上级主管部门及地方政府可从财政资金中拨付专项资金用于支持职业院校的智慧校园教务管理系统建设。再次,职业院校可通过获得社会爱心人士和爱心企业的支持,获取更多爱心资金用于本校的智慧校园教务管理系统建设。对于支持职业院校进行智慧校园教务管理系统建设的企业,税务部门可对其采取减税、免税的奖励政策,激发企业参与职业院校智慧校园教务管理系统建设的积极性。目前我

国已有很多公司专注于智慧校园教务管理系统的构建。因此,职业院校完全可借助相关公司的科研成果,依据相关系统构建出符合本校教务管理实际需求的智慧校园教务管理系统^[7]。此做法可节省大量的智慧校园教务管理系统开发资金,对职业院校而言无疑是一项不错的选择。

(三)持续完善职业院校智慧校园教务管理系统构建

完善的智慧校园教务管理系统有助于更好地促进职业院校教务管理质量的提升^[8]。目前部分职业院校虽已构建智慧校园教务管理系统,但却并不完善。为解决该问题,建议从如下几个方面入手:第一,职业院校应组织本校计算机专业教师开发现有智慧校园教务管理系统,对其进行持续完善。在具体开发与完善的过程中,计算机专业教师应充分了解本校教务管理工作的实际需求,有的放矢地更新本校智慧校园教务管理系统。在此过程中,教务管理人员应积极予以配合。第二,职业院校可从外部聘请智慧校园教务管理系统开发领域的专业人士,对本校智慧校园教务管理系统进行更新。智慧校园教务管理系统开发领域的专业人士在智慧校园教务管理系统开发方面具有丰富经验,可设计出更好满足职业院校智慧校园教务管理需求的系统。第三,若职业院校智慧校园教务管理系统是相关企业的科技成果,职业院校可将使用感受与建议反馈给相关企业,要求相关企业进一步修正和改进智慧校园教务管理系统。

四、结语

总而言之,目前我国很多职业院校业已构建智慧校园教务管理系统,极大程度上促进了职业院校教务管理质量的提升。因此,建议更多职业院校积极参与到智慧校园教务管理系统的构建当中。职业院校构建智慧校园教务管理系统是潮流,也是趋势。在不久的将来,职业院校的智慧校园教务管理系统会更加完善,持续助力于职业院校教务管理质量的提升。

参考文献:

- [1]蓝新波,李宪雄,王宇能. 高职智慧校园及其建设探讨[J]. 广东技术师范学院学报,2017,(05):105—112.
- [2]周军辉. 高职院校“智慧校园”建设的创新路径探析[J]. 九江职业技术学院学报,2017,(01):4—6.
- [3]何丽贞. 新形势下新建本科院校教务管理信息化建设研究[J]. 遵义师范学院学报,2018,20(03):56—59.
- [4]兰珍莉,张袁穗. 民国时期大学教学质量监控实践研究——以北京大学为例[J]. 遵义师范学院学报,2019,21(01):133—137.
- [5]杨璇. 新时期高校教务管理信息化建设发展策略[J]. 韶关学院学报,2018,39(12):95—98.
- [6]郑继兵,方园. 高校综合教务管理系统本地化应用现状及发展建议[J]. 长春工业大学学报(高教研究版),2012,33(01):86—87.
- [7]闫春梅,田军. 对高校教务管理系统的几点思考[J]. 内蒙古农业大学学报(社会科学版),2009,11(04):126—127.
- [8]吴玉萍. 新建本科院校教务管理系统现状及对策研究[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估),2016(03):58—59.

On the construction of intelligent campus educational administration system in vocational colleges

WU Zhe

(Chuzhou Vocational and Technical College, Chuzhou Anhui, 239000, China)

Abstract: At present, many domestic vocational colleges have participated in the construction of intelligent campus educational administration system to varying degrees, but there are still many problems in the specific construction process. In order to promote the construction of intelligent campus educational administration management system in vocational colleges, it suggested that school leaders should pay more attention to the construction of intelligent campus educational administration management system, further strengthen the financial support for the construction of smart campus educational administration management system, and continuously improve the educational administration management system of vocational colleges and the quality of educational administration.

Key words: vocational colleges; intelligent campus; educational administration management system; construction

(责任编辑:龚雅玲)