

```

for ( int i = 0; i < 32 - SHAcode.length (); i++) {SHAcode = "0" +
SHAcode;}
return SHAcode;

```

(2) SHA-1 加密算法核心代码段:

```

public static String shaEncode ( String inStr) throws Exception
{ MessageDigest sha = null;
try { sha=MessageDigest.getInstance ( "SHA");
} catch ( Exception e) { System.out.println ( e.toString ());
e.printStackTrace ();
return "";
}
byte[] byteArray = inStr.getBytes ( "UTF-8");
byte[] SHABytes = sha.digest ( byteArray);
StringBuffer hexValue = new StringBuffer ();
for ( int i = 0; i < SHABytes.length; i++)
{ int val = (( int) SHABytes[i]) & 0xff;
if ( val < 16) {hexValue.append ( "0");}
hexValue.append ( Integer.toHexString ( val));
return hexValue.toString ();
}

```

6.2 案例总结

由于硬件条件的限制,只能选择安全性较低的基于用户知道什么的身份认证方式。身份认证中,服务器产生的随机数 R,只用一次,因此能抵御重放攻击;在服务器端采用 HASH 函数 SHA-1 对口令 password 和盐值 salt 进行运算,由此抵御字典攻击。由于增加了抗重放攻击字典攻击,使本案例实施的认证方式更安全。

本文的教学案例作为一项个案研究,旨在超越个案的局限,触类旁通。在网络安全课程教学实践中,已经大面积开展教师引领下的案例教学,形成了有一定推广价值的研究结果。

7 结语

教师在案例进行的每一个环节进行提示,起到引导和引领的作用。

用,一步步分析问题、设计方案、到实施方案。这样一来,能使学生少犯错误、少走弯路。适当的提示、提醒,能起到醍醐灌顶的效果。但提示性的信息要适度,要留有足够的想象空间让学生独立思考,以培养学生创新性、研究性思维。这种适度合节的“放手”与“搭桥”,体现了教师在具体情境下的实践性知识,而对师生关系和角色定位的感知促成了教师实践性知识的生成[8]。

学生通过案例学习,将身份认证的理论学习转化为动手实施,锻炼开发 Web 软件的能力。这样的案例教学方式,能使学生在任务驱动下,从案例描述中,分析案例要解决的问题,思考设计方案,进而实施方案。选出的案例,就发生在日常应用中,身临其境,更有现实意义。

参考文献:

- [1]蔡晓萱.高中语文教学目标的 70 年探索[J].当代教育实践与教学研究, 2020 (09): 71-72.
- [2]徐新.基于案例驱动的数据结构课程教学方法研究[J].计算机教育, 2019 (03): 44-47.
- [3]教谦, 刘华, 贾善德.混合学习下“案例任务”驱动教学模式研究[J].现代教育技术, 2013, 23 (03): 122-126.
- [4]许立新.美国“引领教育者”教师领导力框架探析[J].教师发展研究, 2019, 3 (03): 117-124.
- [5]王凤英, 程震, 李彩虹.电子商务安全与信用评价[M].吉林: 吉林大学出版社, 2017, 10
- [6]刘红梅.任务驱动式案例教学法的构建与应用[J].江苏高教, 2016 (04): 71-73.
- [7]李敏.任务驱动式案例教学在《笔译》课程教学改革中的探索与实践[J].高教学刊, 2019 (03): 130-132.
- [8]魏戈.课堂教学情境下教师实践性知识生成机制研究[J].教师发展研究, 2018, 2 (03): 66-73.

基于数字化校园的高校人事管理系统的 设计与实现

◆袁伟伟

(江苏省护理职业学院 江苏 223005)

摘要:信息技术的发展,数字化校园建设也成为高校发展的重要内容,也是高校发展的必然方向,主要是通过现代信息技术手段,对资源进行优化整合,从而实现资源的有效配置,提升工作效率。高校人事管理系统是数字化校园的重要内容,其建设水平会影响到高校师生的活动,也影响到高校教学水平。要适应现代化发展的需求,有效提升高校人事管理的工作效率,高校在发展中要建立数字化的人事管理系统,实现人事信息统一高校管理。本文主要分析了基于数字化校园的高校人事管理系统的
设计与实现。

关键词:数字化校园;高校人事管理系统;设计实现

课题名称:“互联网+”环境下高校图书馆信息服务的转型发展研究(编号:2017SJB2012)

人事管理是高校学校管理的重要工作,近些年来,随着高校的不断扩招和发展,人事管理工作日益突出,管理内容也在不断增加,所涉及的面越来越广,给高校人事管理工作带来新的挑战。高校人事管理不仅仅是教职工信息、工资、职称、招聘及教职工工作质量等内容,其具有综合性和繁杂的特点,传统的人工管理效率较低,且质量水平不高。数字化校园建设背景下,高校要从自身建设的实际出发,结合当前人事管理工作的业务流程,对人事系统进行不同等级的设计,并结合设计结果加以实现。

1 数字化校园及人事管理信息系统概述

1.1 数字化校园

数字化校园项目,最开始是为了研究现代信息技术在大学发展并促进信息技术深入运用,美国提出的信息化校园计划是美国规模

最大的教育技术研究项目,也是最早的数字化校园的雏形,利用计算机网络技术为教学、科研等校园活动服务,促进教学资源的充分利用,并不断扩展现实校园的时间和空间的维度,实现教育的全面信息化,最终提升教育管理水平。在多年数字化校园建设的研究中,人们对其有了更深刻的认识,数字化校园建设不再单纯是网络工程建设,更是推动整个教育信息化推进的重要力量,除了教学设备和手段的数字化,更是思想教育的革新,教学制度和教学模式的创新改变。

1.2 人事管理信息系统

人事管理信息系统是数字化校园应用中的重要环节,其对象是高校的教职工、管理人员等,教师是主体,管理人员是关键,高校的认识管理工作也要以教师为主体。随着素质教育的不断推进,高

校近些年也在不断扩招，办学规模不断扩大，师资力量也在不断完善和加强，人事管理更加复杂，人事管理工作量和难度不断增加，如果管理手段不加以革新，会影响到高校的办学水平。因此，对高校来讲，高效的人事管理信息系统影响到整个高校的发展。

数字化校园建设背景下，加强人事管理工作具有重要意义，一方面可以提升人事管理的质量和效益，减轻人员的压力，同时也能提升管理水平，提升师资水平。

2 高校人事管理信息系统相关技术分析

2.1 开发技术

首先是.NET 开发平台。.NET 平台也叫.NET 框架，此框架执行应用程序与 web 服务，包括类库，提供安全性和其他的编程功能，也可以建立.NET 程序，开发的程序需要在.NET Framework 下运行。.NET 中包括了语言运行库和框架基础类库。其中语言运行库是核心所在，其主要是类似于 Java 的虚拟机的运行环境，完成代码的加载、执行管理等，并确保代码访问的安全，为开发者提供支持；框架类库主要是提供上千个类、接口等工具，其中包括 ADO..NET 技术等。

此外，还包括 C# 开发技术。.NET 框架体系结构中包括了几十种语言，C# 则是为了更好地发挥平台的优势，借助其丰富的特性，更好地支持程度开发工作，C# 语言中几乎包括所有编程语言的优点，具有强大的功能，是一种高级程序设计语言，其与 Java 有很多相似之处，但是也有明显的区别，C# 是现代的、简单且完全面向对象的一种现代编程语言。

2.2 数据库技术

数据库技术能对数据实现查询、搜索及同步等操作，能存储于设备中，如数据中心服务器，计算机及移动设备等。SQL Sever 能更好地满足当前不同类型的数据库解决方案，具有易用性、可伸缩性等特点，能与其他服务器软件紧密关联，具有良好的性价比。

3 高校人事管理信息系统设计探讨

以校园网为平台，有效实现对信息的存储和共享，从而实现无纸化办公的目标，并建立能覆盖全校的满足不同需求及权限，实现人事管理的计算机管理系统，是数字化校园发展背景下，高校发展需要思考的问题。在具体的工作中，要借助计算机网络技术，对原有的人工流程加以简化，并实现信息的管理和维护，从而满足不同管理层次对信息的需求，并根据高校自身的发展实际需求，对系统功能进行科学划分。

3.1 设计的总体思路

系统设计是系统开发的前提阶段，主要是为系统定制蓝图，制定详细的设计方案。面向对象是当前计算机发展关注的重点，其要素包括抽象、封装和共享性等。设计中要讲需求转变成符合实际成本和质量要求的系统实现方案的过程。首先是模块化。面向对象的思想是想系统分解成模块，其对象即模块，对人事系统采用大规模问题进行划分为独立小规模的问题，并逐个击破，将复杂问题简单化，可以将整个人事管理系统划分为多个业务管理子系统。同时，将程序页面等抽象出来作为公用的程序，实现系统页面风格的一致性。在设计中还要注意低耦合，主要是让系统中某一部分变化对整体的影响降到最低，减少子系统之间的不必要的联系。具体来讲，在人事管理系统设计中，针对某一个大类的子系统，利用统一的信息配置，设置统一的界面风格，并用类似的模块框架实现，各子系统的业务处理，需要在各子系统中实现。

3.2 设计的目标和原则

高校统一的人事管理系统，需要有规范化的程序和科学的管理标准，对人事基础数据加以整合，从而实现对信息的统一管理和共享。多层次的开发人事信息管理模块，并进行分级和分类管理，从而最终能为人事决策和高校人才培养提供清晰的信息平台，并建立多样的统计报表，更直观真实反映出当前高校的人事制度及现状。

在人事管理系统设计中，要遵循以下原则。要结合系统的功能需求，进行多模块建设，并对类似功能的单元加以整合和简化，以通用的模块单元加以呈现，同时，每个模块要单独使用，不需要重复进行开发，这样既能确保系统维护的成本，也提升其效率。在系

统设计中，要实现信息的兼容，原有的管理系统可以进行升级和更新，确保部门之间的信息畅通和业务数据同步。

当前数字化校园的发展，网络信息技术高度发达，在系统建设中要注意隐私数据，需要重视和提升人事管理系统的安全性，在设计中做好权限分析，明确不同范围的不同的数据查询功能，对不同用户的查询权限加以区分，从而确保整个数据库的安全性，并做好数据的备份和恢复功能等。

3.3 功能模块设计

在分析人事系统总体需求，了解高校发展现状的基础上，根据系统设计出各个功能模块，灵活设置操作权限，满足人事管理工作的需要。并从基础信息建设、核心业务等角度做好模块设计，在每个模块下再进行子模块和功能的划分，更好地方便信息处理工作。

其一是人事管理模块。这是最重要的模块，主要是对高校教职工的基本信息、日常业务进行管理，并发布高校人事录用信息，奖惩制度、工作安排等，并对员工的变化信息加以灵活的处理，确保工作能及时有效处理；其二是教职工管理模块。主要是负责教职工信息采集及完善工作，教职工可登录并设置修改权限，系统管理员对其进行审核；其三是年度报表管理模块，这里主要是以人事管理系统的数据为基础，自从生成高校实时、年度报表，用户可以对报表的背景和项目格式进行自主定义，年度报表包括教职工姓名、年龄、现状、专业、工资表等信息。其四是相关报表打印。重要是各级评审人员对申报人员的报表打印。不同审核人员能选择具体申报的教职工查看其相关的信息，并打印其报表，总支管理员能对所属其总支下的所有申报人员的报表进行打印，同时系统可实现自助终端设备，对高校教职工的在职证明、收入证明等进行审核并打印。除此之外，随着移动终端设备的发展，将人事管理系统与微信的功能结合，对系统加以优化设计，可以通过企业微信进行系统打卡，处理邮件，发布公告，处理文件等，并登陆人事管理系统，通过相对应的操作实现不同的功能。

3.4 数据库设计

人事管理体系建设完善中，需要对现有的信息数据进行统一的存储和管理，从而更好地满足用户的不同需求。对高校人事管理工作需求进行分析，在调查研究的基础上，建立有针对性的数据库应用系统，并借助大数据技术等，设计数据存储路径。

4 结语

综上所述，信息技术的高速发展，人工智能逐渐改变和影响着人们的生活和工作，新的发展背景下，高校人事管理也在朝着更加智能化的方向发展。当前高校人事管理工作中，要分析当前高校发展现状，了解人事管理工作的实际需求，革新思想，在数字化校园建设理念的指导下，重视对人事管理系统的工作，更好地提升人事管理工作的质量和水平，推动高校发展。

参考文献：

- [1]申想真.基于工作流的高校科研管理系统的工作流设计与实践[J].高教学刊, 2020(04): 174-177.
- [2]穆昌进.大数据背景下高校人事管理系统的构想与设计[J].人力资源, 2019(20): 34-35.
- [3]吴三柱.高校人事管理系统的建设与实现[J].信息通信, 2019(01): 85-86.
- [4]伍志红, 邓静.基于高校数字化校园平台的人事档案管理系统研究[J].经济师, 2018(12): 275+277.
- [5]伍志红, 宋晓峰.建立适应高校数字化校园的人事档案管理模式[J].办公室业务, 2018(23): 116+120.
- [6]张海, 陈延东.高校人事管理系统的建设与实现[J].产业与科技论坛, 2017, 16(14): 52-53.
- [7]郭炎.基于 B/S 的高校人事管理信息系统设计与实现[D].北京工业大学, 2016.
- [8]齐万华, 张阳.高校人事管理系统的分析与设计[J].电脑知识与技术, 2016, 12(08): 81-82.